

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Всеволожска

Приложение № 1
к Основной образовательной
программе СОО
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска,
утвержденной приказом директора
от «30» августа 2022 г. № 160-ОД

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы трудового законодательства»

Срок реализации программы: 1 год

класс	ФИО учителя
11А	Данильченко Светлана Александровна

Всеволожск
2022 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Программа по курсу внеурочной деятельности «Основы трудового законодательства» социального направления разработана для обучающихся 11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа курса внеурочной деятельности является тематической, ориентированной на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей среднего уровня образования, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Программа разработана на основании учебного пособия Е.Л. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» М., Русское слово, 2018 г.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Класс	Количество часов за год	Количество часов в неделю
11	17	0,5

1.2. Цели и задачи:

Изучение трудового права в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости

соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Введение.	социальное творчество	ценностная дискуссия
Трудовое право	проблемно-ценностное общение	тематический диспут
Занятость и трудоустройство в РФ	социальное творчество	социальная проба
Трудовой договор	социальное творчество	социальная проба
Рабочее время и время отдыха	социальное творчество	ценностная дискуссия, тематический диспут
Заработная плата	социальное творчество	ценностная дискуссия,
Трудовая дисциплина	проблемно-ценностное общение	тематический диспут
Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	проблемно-ценностное общение	социальная проба
Охрана труда	социальное творчество	этическая беседа
Социальное обеспечение граждан	проблемно-ценностное общение	социальная проба
Моя будущая профессия	социальное творчество	этическая беседа

1. Вводный урок

Тема 1. Трудовое право

Что такое трудовое право. Понятие о Трудовом кодексе РФ. Что составляет содержание трудовых правоотношений. Кто является участником трудовых правоотношений. Каковы источники трудового права в РФ. Трудовое право. Нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Источники трудового права.

Тема 2. Занятость и трудоустройство в РФ.

Государственная политика содействия занятости населения. Основные права граждан в области занятости. Правовой статус безработного. Понятие «система профессионального обучения безработного»

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Материальная и иная помощь. Профессиональное обучение.

Тема 3. Трудовой договор.

Содержание и основную процедуру заключения, изменения и прекращения трудового договора. Заявление о приеме на работу, переводе на другую работу и об освобождении от занимаемой должности. Законность расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практикум по решению правоведческих задач, определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Что такое рабочее время. Что понимается под временем отдыха.

Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу и обучение. Режим рабочего времени. Время отдыха. Отпуска. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 5. Заработная плата

Основы правового регулирования оплаты труда. Что такое заработная плата, каково ее значение.

Как производится оплата в случае невыполнения работником трудовых обязанностей. Понятие о заработной плате, ее значении. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты.

Тема 6. Трудовая дисциплина

Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации, какими документами

они определяются.

Виды поощрения и методы принуждения к соблюдению трудовой дисциплины. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Виды трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам. Меры разрешения трудового спора. Материальная ответственность за нарушение трудового договора.

Тема 8. Охрана труда.

Специфика применения трудового права в отношении несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин. Способы разрешения трудовых конфликтов. Особенности труда несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Юридический механизм защиты своих прав.

Тема 9. Социальное обеспечение граждан.

Законные способы социальной защиты работников. Виды трудового права. Понятие пенсии и ее виды. Что такое социальное пособие.

Тема 10. Моя будущая профессия (круглый стол).

Основы юридического сопровождения профессиональной деятельности. Итоги работы над своей родословной (сквозь призму образовательного уровня и профессий своих родственников)

Обоснование своего выбора (с кого берет пример, почему хочет овладеть этой профессией).

Проектирование своих действий (что необходимо для того, чтобы освоить данную профессию, достигнуть поставленной цели)

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение.	1 час
2.	Трудовое право	1 час
3.	Занятость и трудоустройство в РФ	2 час
4.	Трудовой договор	2 час
5.	Рабочее время и время отдыха	1 час
6.	Заработная плата	1 час
7.	Трудовая дисциплина	1 час

8.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2 час
9.	Охрана труда	2 час
10.	Социальное обеспечение граждан	2 час
11.	Моя будущая профессия	2 час
	Итого	17 час